

2016 年 10 月 29 日
香港中文大學教育學院校友會 教育分享交流會

「品德、學術、情意」支援 是讓孩子愉快學習的關鍵

崇真小學暨幼稚園校長 譚煥玲博士



把博士論文研修成果 作為建設理想校園的願景

- * 英國University of Leicester修讀教育學博士課程
- * 家長選校時關注的要素：
 - (i) 品德教育
 - (ii) 學術水平
 - (iii) 教師的熱誠及對學生的關顧
- * 願景：讓學生在品德修養、學術求知與情意支援各方面均有深層次的成長，由內而發，終生受用

滲透式的品德教育

- * 良好的品德素養與情緒管理是成功的關鍵
- ✗ 獨立的理論陳述
- * 學校推行品德教育的方針：
 - (i) 建立模範
 - (ii) 蘊釀校園文化
 - (iii) 延展至家庭

滲透式的品德教育 ——建立模範

- * 以身作則，成為孩子的模範
- * 道德模範的三個層面：
 - (i) 校長及教職員
 - (ii) 家長
 - (iii) 學生

滲透式的品德教育 ——建立模範

- * 道德模範(第一個層面)：校長及教職員
- * 目的：以身作則
- * 方法：
 - ✓ 投入義務工作
 - ✓ 與學生分享義工服務的經驗

滲透式的品德教育 ——建立模範

- * 道德模範(第二個層面)：家長
- * 目的：把品德教育的滲透延展至家庭
- * 方法：
 - ✓ 鼓勵並提供機會予家長參與義務工作
 - ✓ 家長義工
 - ✓ 「愛幫里」探訪獨居長者活動



滲透式的品德教育 ——建立模範

- * 道德模範(第三個層面)：學生
- * 目的：從朋輩中建立模範，原來助人十分簡單
- * 方法：
 - ✓ 設 17 類學生義工，營造互助互愛的校園氛圍
 - ✓ 褒獎精英領袖



滲透式的品德教育 ——可持續的「正向教育計劃」

- * 宗教、訓輔、課程、活動、刊物.....全面配合
- * 聚焦目光，投入其中
- * 通過一系列全面而持續的活動，鞏固學生的正向性格



滲透式的品德教育 ——可持續的「正向教育計劃」

推行方法：

- * 早會：由校本教育心理學家介紹及學生話劇作引入
- * 班主任課：立志卡、工作紙
- * 兒童崇拜
- * 小息及午間學習攤位
- * 演藝及傳意科
- * 《崇真通訊》邀請家長投稿分享
- * 懇親會表演



幼稚園部家長作品分享
題目：給孩子「愛」與「讚美」

滲透式的品德教育 ——校園布置

- * 校園布置也是品德教育的重要工具
- * 展示金句，潛移默化
- * 感恩牆、愛心牆.....



滲透式的品德教育 ——校園布置



全面的學術支援

- * 要使學生有效掌握知識，必須從各方面提供充足支援
- * 學校支援孩子學習的政策：
 - (i) 提供良好的學習**配套**
 - (ii) 支援**不同學習需要**的學生
 - (iii) 讓學生掌握**學習的方法**

全面的學術支援 ——提供良好的學習配套

* 學習配套：

(i) 教師素質

(ii) 學習環境

(iii) 學習的機會與氛圍

全面的學術支援 ——提供良好的學習配套

教師素質：

- * 專科專教
- * 學習初期建立最準確的認知
- * 中、英、數、常
- * 包括體藝科目與興趣活動



全面的學術支援 ——提供良好的學習配套

學習環境

- * 學與教設備：圖書櫃、智能互動電子白板.....
- * 善用公共空間**展示學生作品**：
 - ✓ 樓梯、走廊裝設展板及展示櫃
 - ✓ 75 部電子顯示屏循環播放學生表演及得獎信息
 - ✓ 印製刊物及《獎項冊》
- * **時刻看見自己的學習成果**，互相欣賞、勉勵
- * 形成學習的**動力**

全面的學術支援 ——提供良好的學習配套

學習機會與氛圍(以英普語言政策為例)

- * 課堂外，教職員亦需以英普與學生溝通
- * 校本英普語言積極應用計劃，對象：
✓教師 ✓學生 ✓文職人員 ✓工友
- * 善用小息及午休時間：
Learn with Fun、大家來說普通話
- * 為積極參與的學生頒發臂章
- * 目的：在課餘時間也持續提供英普交流機會

全面的學術支援 ——支援不同學習需要的學生

* 逃避弱項→失去學習的**信心與興趣**

學生需要的支援

* 學習能力較弱：

✓ 半額**小組加強班**學費資助

✓ 重新建立學習的信心

全面的學術支援

——支援不同學習需要的學生

* 學習能力較強：

- ✓ 小組模式增潤課程
- ✓ 課程可以按學習進度彈性調整
- ✓ 提供挑戰，保持學習熱情

* 升學適應：

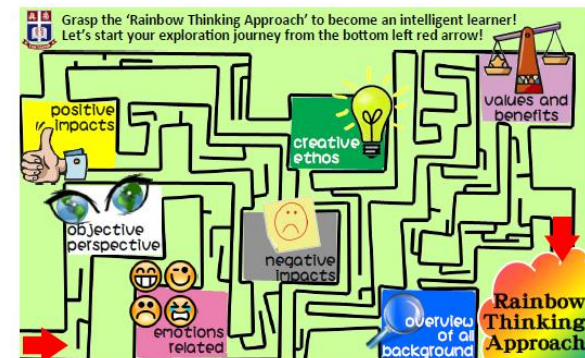
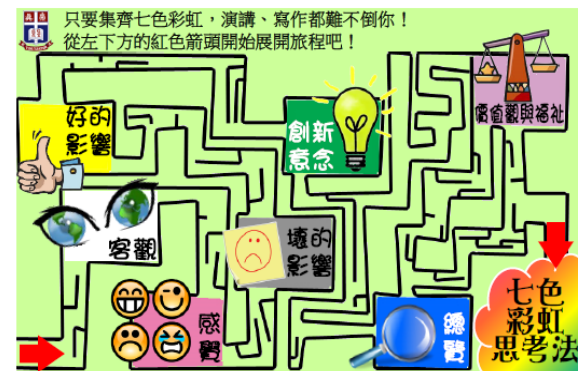
- ✓ 親子啟蒙班
- ✓ 幼小課程銜接
- ✓ 開開心心升小一
- ✓ 升中學科驗提昇班



全面的學術支援

——讓學生掌握學習的方法

- * Learn how to learn
- * 製作學習圖卡，推廣**思維工具**
- * 幫助學生記憶並掌握表達、組織與思考的方法



調動教師的熱誠及對學生的關顧

- * 發自內心為學生提供情意支援，讓孩子愛上學習，快樂成長
- * 「關愛校園」：讓孩子感受到被關顧的歸屬感
 - ✓ 培養關顧孩子的文化
 - ✓ 讓教職員掌握學生情意支援的方法

調動教師的熱誠及對學生的關顧

- * 聘請愛小孩的教職員
- * 每週舉辦教職員祈禱會及團契：
 - ✓ 共同為同工及學生們的需要祈禱
 - ✓ 形成互相關懷的文化
- * 校本教育心理學家向教師講解情意支援技巧
- * 與家長保持緊密、友好的協作關係，共同輔助孩子
- * 教育局學生輔導主任及校本教育心理學家駐校
- * 「清晨自由講」：聆聽學生的聲音

「品德、學術、情意」支援 是讓孩子愉快學習的關鍵

- * 品德教育 + 學術水平 + 教師的熱誠及對學生的關顧
- * 使學生樂於求知，追求進步
- * 成為孩子發自內心喜愛的「母校」

